

INDICE

RINGRAZIAMENTI	7
INTRODUZIONE	13
Capitolo primo	
LA MONTAGNA E L'IRRESISTIBILE SUCCESSO DELLA MALEDUCAZIONE	29
1. Le vie difficili dell'educazione tra emergenza educativa, caduta cognitiva e populismo educativo	29
2. È possibile un'educazione civica generativa di un'educazione alla montagna? Alcuni tracciati percorribili	41
3. L'“educazione alla montagna” nell'epoca dell'Antropocene	52
Capitolo secondo	
VISIONI DI MONTAGNA	59
1. La montagna come libertà	59
1.1. Quale libertà in montagna nell'era dell'Antropocene?	66
1.2. Libertà di costruire, libertà di distruggere, libertà di consumare	73
2. La montagna come natura tra sentimento, emozione ed esperienza	78
2.1. L'esperienza della montagna attraverso “la cultura del libro”	93
3. La montagna come paesaggio	103

Capitolo terzo	
LA MONTAGNA E LA VALENZA EDUCATIVA DEL DIRITTO	113
1. Sulla valenza educativa dell'insegnamento delle scienze giuridiche	113
1.2. Un'educazione civica per la montagna: oltre l' <i>homo civicus</i> , verso l'uomo solidale	119
2. La "questione montagna" come problema nel diritto	123
2.1. L'evoluzione storica delle concezioni di montagna a cavallo tra due secoli: breve cenni ricostruttivi	126
3. L'evoluzione normativa e ordinamentale sulla montagna dalla Costituzione in poi: cenni per una ricostruzione analitica	138
4. L'ispirazione costituzionale di un'educazione civica per un'educazione alla montagna	151
Conclusioni	
UN'EDUCAZIONE ALLA MONTAGNA ATTRAVERSO L'EDUCAZIONE CIVICA	161
RIFERIMENTI BIBLIOGRAFICI	171